



Fremtidens fag- og yrkesopplæring

Indre Østfold regionråd, 26.02.2020.

Jan-Helge Atterås, avdelingsdirektør kompetanseutvikling

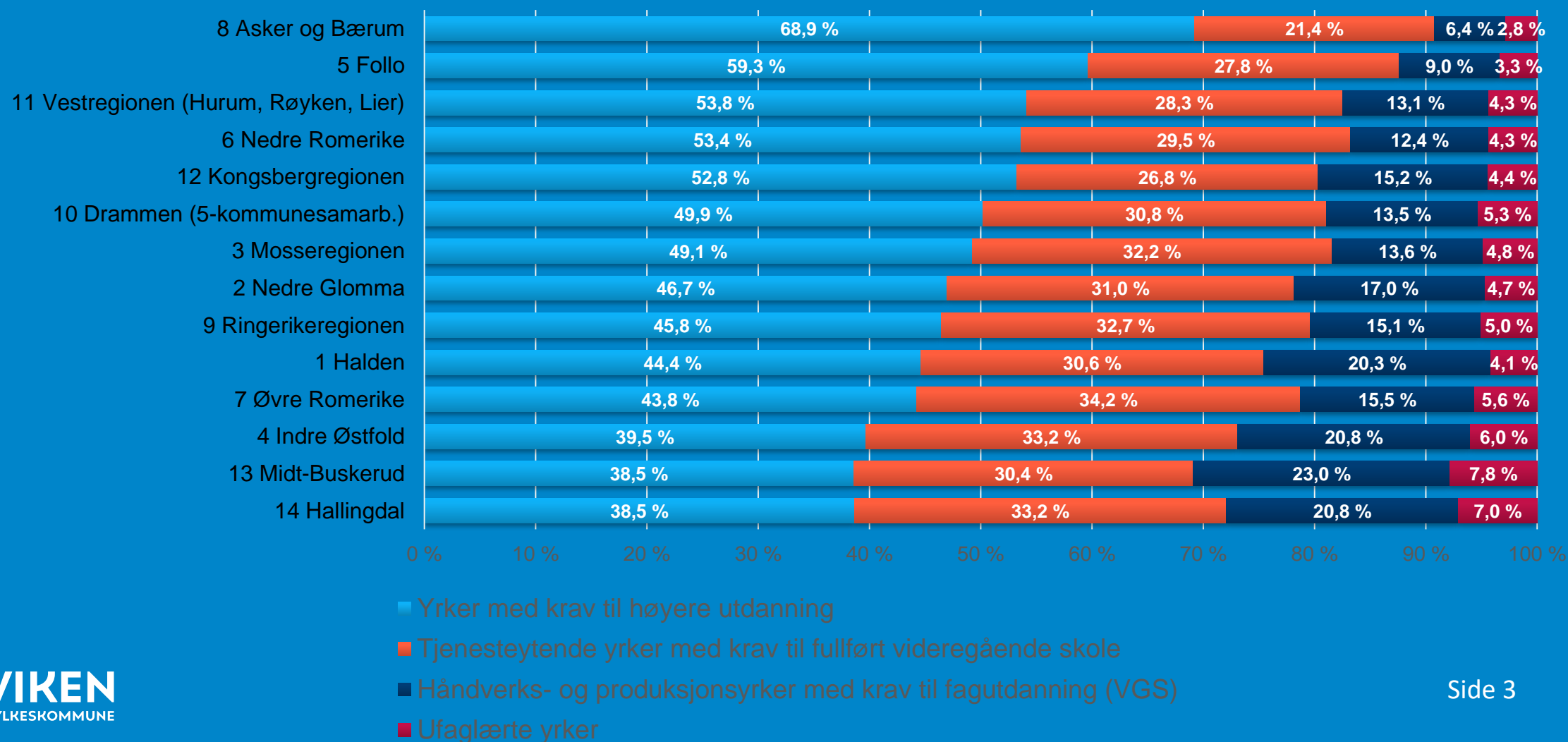
Fagopplæring på vei inn i Viken 2020

- ❑ Offentlige vgs: 58
- ❑ Godkjente opplæringskontor: 95
- ❑ Godkjente lærebedrifter: 4.800
- ❑ Godkjente kontrakter: 8.300
- ❑ Avlagte fagprøver: 5.300
- ❑ Praksiskandidater: 5.000
- ❑ Prøvenemndsmedlemmer: 1.400

Volum – Ressurser – Kvalitet



Regionrådene i Viken: ulike kompetansebehov i de ulike 'næringsregionene':



Hva gjør yrkeselever etter Vg2?

	Etter 2017/18	Etter 2016/17
Går i lære	46,0 %	43,7 %
Vg3 fagopplæring i skole	4,3 %	2,8 %
Vg3 i skole	8,0 %	11,5 %
Vg3 påbygg	26,4 %	27,0 %
Omvalg	4,3 %	5,1 %
Ikke i opplæring	11,0 %	10,2 %



5 hindringer for å få læreplass:

**Skoleplasser
vs
læreplasser**

**Samarbeid i
formidlings-
arbeidet**

**Søkernes
kvalifikasjoner**

**Manglende
motivasjon hos
bedriftene**

**Behov og
etterspørsel**



Fagopplæring på vei inn i Viken 2020

- Omdømmebygging
 - Arbeidslivet
 - Media
 - Viken som arbeidsgiver
 - Viken kompetanse
- Rekruttering
 - Til yrkesfag
 - Lærebedrifter
 - Dimensjonering



«Vi må ta vare på det velfungerende»

- Andel søkere til yrkesfag våren 2019
 - 800
 - 51%
- Andel søkere med 1.ønsket innfridd når de søker lære plass
 - 35 – 50 – 58 – 60 – 70 %
- Overgangen til arbeidslivet
 - 67 – 69 – 72 – 73 – 80 %



Noen huskelapper for å bygge Norges mest velfungerende fagopplæring

- Møte våre samarbeidspartnere = **Dialog** = Forstå hverandre
- Drift** – Ressurs – Kvalitet
- Utvikling** – Modeller – Samhandling
- Oppfølging av **lærebedriftene**
- Samhandling** politikk og administrasjon
- Bygge felles **kultur**



Plattform for samarbeid skole / arbeidsliv

- ✓ Ulike perspektiv – ulike oppdrag
 - Skoleeier vs Bedriftseieren
 - Alle har rett til et tilbud vs kvalifisert til læreplass
- ✓ Laget drar i samme retning
 - Partene i arbeidslivet
 - YON
 - Bransjeforeninger - Regionråd - Næringsforeninger
 - Opplæringskontorene
 - Fylkeskommunen
 - Kommunene
- ✓ Samfunnskontrakten
 - Forpliktende samarbeid om utvikling av regionene



Fylkeskommunens ansvar for fagskoleutdanning

Fylkeskommunen skal sørge for at det tilbys akkreditert fagskoleutdanning i samsvar med behovet for kompetanse lokalt, regionalt og nasjonalt. (§ 3 i lov om høyere yrkesfaglig utdanning)

§ 1. Formål

Lovens formål er å legge til rette for fagskoleutdanning av høy kvalitet og for at fagskolestudentene får gode utdanningsvilkår.

Hvilke fagskoler har vi pr 1.1.2020

Fylkeskommunale fagskoler

- Fagskolen Tinius Olsen
- Fagskolen i Østfold
- Fagskolen Oslo og Akershus
- Fagskolen Innlandet

Private leverandører av fagskoleutdanning

- Folkeuniversitetet
- AOF
- Nasjonalt kompetansesenter Aldring og helse

Skoler som har fått direkte statlig finansiering

Forventninger til fagskolesektoren

Målet er at alle skal være kvalifisert for et arbeidsliv i endring.

For at ingen skal gå ut på dato i norsk arbeidsliv, ønsker regjeringen en kompetansereform.

[Meld. St. 9 \(2016–2017\) Fagfolk for fremtiden. Fagskoleutdanning](#)

[kompetansereformen Lære hele livet.](#)

Regjeringen vil at høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleutdanning) skal styrkes og bli mer tilgjengelig og synlig som et utdanningsvalg etter videregående opplæring.

Våren 2018 kom en ny lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven)

Kunnskapsdepartementet har satt i gang et arbeid med å revidere forskriftene på fagskolefeltet.

- [Forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning \(fagskoleforskriften\) trådte i kraft 11.7.2019](#)

Det norske systemet

